

Ministerul Educației
 Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
 Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

CERERE DE FINANȚARE – secțiunile D - H, max. 8-10 pagini,
se completează, se semnează utilizând semnătura electronică, se salvează în format .pdf și se încarcă în
platforma de depunere

D. DESCRIEREA PROBLEMEI
<p>Realizați o analiză-diagnoză prin care să identificați problemele cu care se confruntă elevii școlii în ciclul gimnazial, precum și care sunt cauzele care determină:</p> <p>(i) rată a abandonului crescută; (ii) rată de absolvire scăzută; (iii) rată de participare scăzută la Evaluarea Națională.</p>
<p>Comuna Gropeni este una dintre cele mai vechi localități ale județului Brăila. Activitatea economică preponderentă a locuitorilor este agricultura, dar sunt bine reprezentate și pescuitul, și apicultura.</p> <p>Având o îndelungată tradiție, de peste 190 de ani de învățământ, Școala Gimnazială Gropeni se confruntă în ultima perioadă cu o scădere a motivației de învățare a elevilor, cauzele fiind multiple: pandemia, mediul social din care provin elevii, nivelul educațional al părinților, lipsa competențelor digitale fie ale elevilor, fie ale profesorilor care s-au văzut nevoiți să se adapteze contextului pandemic, când învățământul s-a desfășurat în sistem online.</p> <p>În anul școlar 2020-2021, au fost înscriși în ciclul gimnazial 117 elevi, din care 24 de elevi la clasa a VIII-a. Dintre aceștia, au fost declarați promovați 22 de elevi, ceea ce înseamnă 91,67% din totalul absolvenților. 2 elevi au fost declarați repetenți, pentru că nu au frecventat cursurile (8,33%). Rata de participare la examenul de Evaluare Națională a fost de 81,81% (18 elevi înscriși), iar procentul celor care au obținut note sub 6 este de 61,11. Doar 7 elevi au avut note peste 6, ceea ce înseamnă 38,89% din elevii care au participat la examen.</p> <p>În anul școlar 2020-2021, la nivelul învățământului gimnazial au fost înregistrați 14 elevi care au absentat nemotivat mai mult de 20 de ore pe semestru, ceea ce înseamnă 12,17%.</p> <p>Pornind de la aceste date statistice a fost stabilit grupul țintă pentru care se elaborează proiectul de grant: 64 de elevi, 8 cadre didactice, consilierul școlar, administratorul financiar, 98 de părinți, majoritatea având doar studii gimnaziale (90 de părinți). Elevii aflați în risc de abandon școlar provin din familii cu o situație materială precară în care ambii părinți sunt șomeri (29 de elevi din cei 64 din grupul țintă – 45,31%) sau lucrează doar unul dintre ei, 9 elevi sunt din familii parentale, 4 elevi sunt în plasament familial, iar un elev este orfan aflându-se în grija mătușii paterne. Sărăcia și nivelul educațional al părinților justifică într-o oarecare măsură interesul scăzut pentru actul educațional, slaba lor implicare în problemele școlii și comunicarea deficitară cu aceștia când este vorba de asigurarea frecvenței la cursuri. De remarcat faptul că în rândul elevilor care alcătuiesc grupul țintă 32,81% sunt elevi de etnie rromă, în localitatea Gropeni trăind circa 140 de familii rrome. Deși la ultimul recensământ s-au declarat români, ei sunt cunoscuți ca aparținând acestei etnii. Acești elevi fie nu frecventează cursurile, fie au dificultăți în a-și însuși cunoștințele, înregistrând rezultate slabe la învățătură. În ultimii doi ani, regresul acestor elevi s-a adâncit și ca urmare a învățământului online. Deși în anul școlar 2020-2021 s-au achiziționat tablete pentru toți elevii școlii și a fost implementată la nivelul unității de învățământ platforma EduApps, lipsa competențelor digitale atât ale profesorilor, cât și ale elevilor a făcut ca procesul de învățământ să aibă de suferit.</p> <p>Pentru a îmbunătăți progresul școlar al acestor elevi aflați în situație de abandon, la nivelul unității de învățământ a fost constituită o comisie care să se ocupe cu scrierea de proiecte</p>

care să vizeze integrarea acestora, țintă cuprinsă în PDI 2020-2025. De asemenea, pentru recuperarea rămânerilor în urmă la învățatură sunt prevăzute în cadrul proiectului de grant activități remediale, întocmirea de planuri de intervenție personalizată, digitalizarea procesului de învățământ prin achiziționarea de echipamente inteligente și prin formarea cadrelor didactice care să le utilizeze la clasă. Elevii vor fi implicați în activități de prevenire și de intervenție care vizează prevenirea abandonului școlar.

E. DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI

E1. Descrieți obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS).

- O1- Îmbunătățirea situației la învățatură și a promovabilității prin participarea unui număr de 64 de elevi la un program de educație remedială și la activități extra-curriculare**
O2- Creșterea numărului mediilor peste 6 la Evaluare Națională(de la 38,89%- la 45%)
O3- Creșterea ratei de absolvire a clasei a VIII-a de la 91,67% la 93%
O4- Prevenirea riscului de abandon școlar prin integrarea într-un mediu favorabil învățării a elevilor aparținând grupurilor vulnerabile, prin participarea acestora până în anul 2025 la programe extra-școlare menite să le crească motivația pentru învățare

E2. Descrieți beneficiarii proiectului și grupul țintă și estimați dimensiunea acestuia.

Grupul țintă principal al proiectului este format din

- 64 elevi din clase de nivel gimnazial în risc de abandon școlar (din care 5 elevi cu prezență scăzută la școală, 52 elevi cu rezultate scăzute la învățatură- 10 corigenți la limba română, 2 corigenți la limba engleză, 40 cu medii sub 7 la limba română și matematică, 7 elevi care au repetat cel puțin un an școlar).

Alte grupuri țintă implicate

- 8 cadre didactice , 1 psiholog școlar, 1 administrator financiar
- 98 părinți

Beneficiarii direcți ai proiectului vor fi 60 elevi ai claselor a V-a- a VIII-a în fiecare an școlar. Situația școlară, socială și financiară este una precară, din cauza nivelului scăzut de educație din familie, dar și faptului că provin din familii dezorganizate și medii defavorizate. Elevii au vârsta cuprinsă între 11- 14 ani.

Beneficiarii direcți- cadrele didactice și personalul auxiliar cuprinde 5 profesori care au insuficiente competențe digitale și pentru utilizarea metodelor nonformale, interactive, moderne în procesele de predare și învățare.

Beneficiarii direcți sunt, de asemenea, 98 părinți implicați în activități de educație parentală.

Aceștia au următoarele caracteristici

- 90 au doar studii gimnaziale
- 29 sunt șomeri

Beneficiarii indirecți ai proiectului vor fi ceilalți elevi ai școlii noastre, cadre didactice ale unității școlare, părinții elevilor implicați în proiect, membrii comunității locale, partenerii educaționali. Comunitatea va fi cea care va beneficia de rezultatele proiectului, prin copii bine pregătiți și comportamente îmbunătățite.

E3. Detaliați activitățile propuse în proiect, indicând durata activităților, resursele umane și materiale/ logistice implicate și succesiunea logică a activităților.

E3. Activități propuse în proiect**Activitatea 1- Activități MATE**

1.1- Screening al copiilor la nivelul clasei prin chestionare SASAT la care răspund elevii și părinții aplicate de fiecare diriginte fiecărui copil identificat în risc. Scopul aplicării chestionarului este de a identifica factorii ce duc la abandonul școlar sau la rezultatele scăzute la învățătură. De asemenea, chestionarul poate fi un punct de pornire în alegerea metodelor și a materialelor ce îi pot atrage pe elevi spre mediul școlar.

Activitatea se va desfășura pe clase de către cadrele didactice din școală la clasele gimnaziale.

Durata activității și locul: 3 ore, sala de clasă

Beneficiarii direcți 62 elevi ai claselor V-VIII

Resurse umane- diriginții claselor V-VIII

Resurse materiale- multifuncționala A4 wireless, hârtie xerox

Responsabilități cadrele didactice de la clasele V-VIII vor fi responsabile cu aplicarea chestionarelor la clase, iar echipa de proiect va interpreta rezultatele. Coordonatorul de proiect și contabilul se vor ocupa de achizițiile efectuate în cadrul proiectului

Beneficiari indirecti părinții elevilor, cadre didactice

- **Introducerea datelor în SIIR**, ce vor fi raportate periodic și ajustate la timp de către persoana desemnată cu realizarea acestor statistici

Durata activității: 3 ore/lună

Beneficiarii direcți 62 elevi ai claselor V-VIII

Resurse umane- 2cadre didactice

Resurse materiale- multifuncționala A4 wireless, hârtie xerox

Responsabilități cadrele didactice vor introduce datele .Coordonatorul de proiect și contabilul se vor ocupa de achizițiile efectuate în cadrul proiectului

Beneficiari indirecti părinții elevilor, cadre didactice

- **Înregistrarea copiilor în risc**

Durata activității: 3 ore/lună

Beneficiarii direcți 62 elevi ai claselor V-VIII

Resurse umane- 2cadre didactice

Resurse materiale- multifuncționala A4 wireless, hârtie xerox

Responsabilități cadrele didactice vor introduce datele .Coordonatorul de proiect și contabilul se vor ocupa de achizițiile efectuate în cadrul proiectului

Beneficiari indirecti părinții elevilor, cadre didactice

Activitatea 2- Activități de prevenire

1.2 Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie, perseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare, stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte

- **Bucătăria internațională**

În cadrul acestei activități elevii vor fi împărțiți în echipe. Fiecare ,după tragerea la sorți, va avea drept sarcină studierea unei anumite bucătării din spațiul internațional. Vor face un afiș în care vor reprezenta specificul culinar al țării alese, vor realiza o prezentare ppt. a țării și a bucătăriei acesteia, vor realiza o Carte de bucate și în final vor alege un produs pe care îl vor prepara. Juriul va fi format din părinți ai elevilor implicați. Scopul activității este de a stimula lucrul în echipa, de a dezvolta comunicarea și cooperarea.

Beneficiari direcți 20 elevi clasele V-VIII și 5 părinți

Resurse umane- 2 cadre didactice

Resurse materiale hârtie, carton, materiale de birotică, ingrediente pentru realizarea rețetelor ce nu necesită folosirea focului, premii constând în dulciuri și cărți

Responsabilități – cadrele didactice implicate în activitate și contabilul ce se va ocupa de achizițiile necesare

Data și locul desfășurării- 1 oră/ săptămână- 4 săptămâni, sala de clasă

Beneficiari indirecti- părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea

- **Hai să dăm mână cu mână!**

În cadrul acestei activități desfășurate interdisciplinar- limba română- istorie- desen- educație muzicală, elevii vor studia sau audia opere din literatura română în care sunt prezentate evenimente ce au dus la Marea Unire, vor fi îndrumați să caute pe site- uri informații despre acest eveniment istoric, vor realiza scurte eseuri despre o personalitate istorică, vor realiza stegulețe din care vor alcătui harta României Mari, vor audia Hora Unirii și o vor cânta, apoi vor viziona Moș Ion Roată și Unirea. Scopul activității este de a dezvolta abilități socio-emoționale.

Beneficiari direcți- 20 elevi clasele V-VIII

Resurse umane- 2 cadre didactice

Resurse materiale- hârtie, carton, materiale de birotică, premii constând în cărți și dulciuri

Responsabilități – cadrele didactice implicate în activitate și contabilul ce se va ocupa de achizițiile necesare

Data și locul desfășurării- 1 oră/ săptămână- 4 săptămâni, sala de clasă

Beneficiari indirecti- părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea

- **De vorbă cu...**

Pentru cunoașterea culturii naționale, elevii vor fi antrenați în activități ce vor viza studierea scriitorilor români. Astfel, vor fi citite fragmente din viața și opera a 5 scriitori clasici, vor fi vizionate filme ecranizate după operele literare, elevii vor realiza ppt-uri inspirate din viața și opera unui dintre scriitorii prezentați. Vor avea loc un concurs de recitare, de Ziua lui Eminescu, o șezătoare literară, pe baza operei lui Creangă, o punere în scena după opera lui Caragiale. Scopul activității este de a dezvolta abilitățile socio-emoționale, inclusiv autonomia și perseverența.

Beneficiari direcți- 20 elevi clasele V-VIII

Resurse umane- 2 cadre didactice

Resurse materiale- hârtie, carton, materiale de birotică, cărți

Responsabilități – cadrele didactice implicate în activitate și contabilul ce se va ocupa de achizițiile necesare

Data și locul desfășurării- 1 oră/ săptămână- 4 săptămâni, sala de clasă

Beneficiari indirecti- părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea

- **Ascultă cum crește planta!**

Pentru conștientizarea importanței păstrării sănătății Planetei, elevii vor participa la activități de ecologizare a grădinii din curtea școlii. Alături de părinți, vor planta flori și pomi în curte, vor realiza ghivece din materiale reciclabile. Se vor cumpăra ghivece pentru plante de interior în care fiecare copil își va planta floarea favorită, de care va trebui să aibă grijă.

Beneficiari direcți- 50 elevi clasele V-VIII

Resurse umane- 2 cadre didactice

Resurse materiale- răsaduri de flori, pomi, glastre, vopsea, suporturi plante (dulapuri), premii constând în cărți și dulciuri

Responsabilități – cadrele didactice implicate în activitate, coordonatorul proiectului și contabilul ce se vor ocupa de achizițiile necesare

Data și locul desfășurării- 1 oră/ săptămână, 2 săptămâni, curtea școlii

Beneficiari indirecti- părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea

1.3 Activități de intervenție

- **Ziua sportului**

În cadrul acestei activități, pentru o dezvoltare armonioasă fizică și psihică, elevii vor participa la competiții sportive de volei, fotbal, tenis de masă. Aceste competiții se vor desfășura după ore sub îndrumarea și controlul unui cadru didactic. Se vor face 2 echipe de fotbal, 2 echipe de volei și jocul individual de tenis de masă.

Beneficiari direcți- 40 elevi clasele V-VIII

Resurse umane- 2 cadre didactice

Resurse materiale- mingii, fileu, masă și palete de tenis, achiziționare de echipament sportiv pentru elevii participanți

Responsabilități – cadrele didactice implicate în activitate, coordonatorul proiectului și contabilul ce se vor ocupa de achizițiile necesare

Data și locul desfășurării- 5 ore / an, curtea școlii

Beneficiari indirecti- părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea

- **Clubul de lectură**

În cadrul acestei activități, elevii își vor exersa abilitățile de lectură, își vor dezvolta spiritul artistic elevilor li se va da o listă cu opere grupate pe teme literare. Dintre acestea, fiecare elev va alege o opera din care va citi colegilor în următoarea întâlnire un fragment pentru a le motiva acestora alegerea făcută. Din cartea aleasă, se vor face desene pentru a ilustra un fragment semnificativ. De asemenea, copiii vor căuta informații despre autorul ales. Pornind de la aceste cărți, se vor realiza BOOKTRAILERE în care elevii vor surprinde aspecte importante ale volumului citit pentru a-l promova în rândul celorlalți beneficiari direcți.

Beneficiari direcți- 20 elevi clasele V-VIII

Resurse umane- 2 cadre didactice

Resurse materiale- achiziție de carte, container modular echipat ce va servi ca sală de lectură, mobilier, tablă de scris, rafturi, lucrări de amenajare a spațiului, ghiveciuri cu plante ornamentale

Responsabilități – cadrele didactice implicate în activitate, coordonatorul proiectului și contabilul ce se vor ocupa de achizițiile necesare

Data și locul desfășurării-1 oră pe săptămână, sala de clasă, sala de lectură

Beneficiari indirecti- părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea

- **Activități pedagogice și de sprijin**

În cadrul acestei activități elevii vor beneficia de ore de pregătire suplimentară la limba română și la matematică, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și pentru creșterea procentului de promovare la EN. Cadrele didactice vor desfășura activități de pregătire suplimentară cu elevii din grupul țintă.

Se vor desfășura, pe discipline, următoarele ore suplimentare pe parcursul celor 3 ani de proiect:

- Limba română – 3 grupe x 1 oră/ săptămână;(grupa clasele V-VI și 2 grupe clasele VII-VIII) – 10 luni / an
- Matematică- 3 grupe x 1 oră/ săptămână;(grupa clasele V-VI și 2 grupe clasele VII-VIII) – 10 luni / an

Beneficiari direcți: 40 elevi ai claselor V-VIII

Resurse umane - 4 didactice care predau limba și literatura română și matematică

Resurse materiale/ logistică ecran touch interactiv, chromebook-uri, materiale auxiliare / soft de conținut educațional, fișe de lucru etc., stimulente condiționate de prezență – hrană acordată elevilor la sfârșitul săptămânii, imprimantă WiFi;

Responsabilități: cadrele didactice vor fi responsabile de progresul individual al elevilor concretizat prin rezultatele pozitive la final de an școlar și prin rezultatele înregistrate la evaluări curente și la examenul de EN de către elevii din grupul țintă;

Data și locul de desfășurare: săptămânal, sală de curs, laborator etc.

Beneficiari indirecti: părinții elevilor, cadre didactice, comunitatea

- **Excursii tematice**

- In această activitate vor merge elevii care au participat la toate activitățile și au înregistrat punctaj, se va organiza o excursie pe an, în grupuri. Scopul activității este de a dezvoltarea spiritului de observație, formarea unor deprinderi (de orientare pe teren, schițarea unor peisaje simple, alcătuirea unor scheme/desene), de a forma deprinderii de a utiliza instrumente necesare cercetării terenului (busola), a deprinderii de a face scurte însemnări pe parcursul excursiei, și de a immortaliza pe peliculă imagini semnificative din punct de vedere geografic, istoric

Beneficiari direcți: 40 elevi ai claselor V-VIII

Resurse umane – 4 cadre didactice

Resurse materiale transport, servicii de cazare și masă, intrări la obiective turistice, parcări

Responsabilități: cadrele didactice vor fi responsabile de organizarea excursiilor, coordonatorul de proiect și contabilul care se vor ocupa de achizițiile necesare

Data și locul de desfășurare: o excursie/an

Beneficiari indirecti: părinții elevilor, cadre didactice, comunitate

Categoria 2

- **Activitate de formare autorizată** a cadrelor didactice pentru utilizarea tablelor interactive în procesul de predare și învățare

Beneficiari direcți – 11 cadre didactice din nivelul gimnazial

Responsabilități: cadrele didactice vor fi responsabile de progresul individual al elevilor concretizat prin rezultatele pozitive la final de an școlar și prin rezultatele înregistrate la evaluări curente și la examenul de EN de către elevii din grupul țintă;

Resurse materiale: achiziții servicii de formare autorizate/acreditate

- **Activitate de formare autorizată** a cadrelor didactice pentru utilizarea noilor tehnologii digitale în procesul de predare și învățare - Google Teacher și Microsoft Teacher

Beneficiari direcți 11 de cadre didactice din nivelul gimnazial

Responsabilități: coordonatorul de proiect împreună cu contabilul/responsabilul de achiziții vor contracta un furnizor de formare autorizată

Resurse materiale: achiziții servicii de formare autorizate/acreditate

Categoria 3

- **Dotarea unei clase inteligente cu echipamente educaționale, programe informatice educaționale și platforme cu conținut educațional**

Pentru buna desfășurare a activității didactice vom achiziționa o serie de echipamente și software care să ajute la interactivitatea procesului didactic. Astfel, vom achiziționa dispozitive special concepute pentru procesul educațional Chromebook. Aceste dispozitive sunt foarte ușor de folosit pentru ca rulează sistemul de operare Chrome, similar programului de navigare pe Internet Chrome, cu care profesorii și elevii sunt familiarizați. Aceste Chromebook-uri vor putea fi încărcate cu ajutorul stației mobile și vor putea fi mutate dintr-o clasă în alta. Ecranul touch interactiv va putea înlocui tabla clasică și ne va da posibilitatea să accesăm diferite aplicații educaționale interactive. Ecranul va fi montat pe un suport mobil, iar acest lucru va permite să fie mutat de la o clasă la alta. Camera pentru documente va permite partajarea cu ușurință pe tabla interactivă a oricărui conținut letric. Vom putea surprinde diferite activități didactice pe care le realizăm.

Beneficiari direcți: 40 elevi ai claselor V-VIII

Resurse materiale: 34 Chromebook, 34 licență chromebook, 2 Stație mobilă, 2 Tablă interactivă, 2 Suport mobil, 1 Imprimanta WiFi, 2 Camera pentru documente, Contract de asistență tehnică 3 ani, 2 abonamente 3 ani pentru cadre didactice Moza Web și 34 de abonamente 3 ani pentru elevi Moza Web .

Responsabilități: Coordonatorul proiectului și contabilul/responsabilul de achiziții se vor ocupa de achizițiile efectuate în cadrul proiectului, inclusiv a celor de asistență tehnică pentru montarea și operaționalizarea echipamentelor digitale.

- **Diagnostic inițial privind competențele digitale ale elevilor**

Pentru a vedea în ce măsură elevii și-au dezvoltat competențele digitale se va administra un chestionar care se va preta la completare online. Elevii vor trebui să apeleze la cunoștințele obținute în orele de TIC pentru a rezolva sarcina de lucru.

Beneficiari direcți: 40 elevi ai claselor V-VIII

Resurse umane – 1 cadru didactic

Resurse materiale: chromebook

Responsabilități: cadrul didactic încadrat pe TIC va elabora formularul google forms și îl va interpreta

Data și locul de desfășurare: sala de clasă, 1 oră / an

Beneficiari indirecti: părinții elevilor, cadre didactice, comunitate

- **Activități de predare-învățare-evaluare:** în cadrul orelor de sprijin la limba română și matematică vor fi folosite materiale didactice care să vină în sprijinul însușirii cunoștințelor predate. Se vor recupera astfel rămănerile în urmă din timpul desfășurării orelor în sistem online. De asemenea, evaluarea se va face prin teste administrate online.

Beneficiari direcți: 40 elevi ai claselor V-VIII

Resurse umane – 4 cadre didactice

Resurse materiale: chromebook

Responsabilități: cadrele didactice ce desfășoară activități de sprijin

Data și locul de desfășurare: sala de clasă, 3 ore / an

Beneficiari indirecti: părinții elevilor, cadre didactice, comunitate

Pentru validarea acestei secțiuni a propunerii de proiect, completați și anexați „Graficul activităților” (Anexa 2).

E4. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților proiectului.

Rezultatele așteptate ca urmare a implementării activităților asupra beneficiarilor direcți și indirecti sunt

- 40 de elevi participanți la programul de pregătire suplimentară
- 40 de elevi informați cu privire la viața de familie, stil de viață sănătos
- 2 excursii/an cu elevi și cadre didactice
- 10 copii cu rezultate școlare îmbunătățite
- Rata de abandon a elevilor din anii terminali scăzută de la
- Rata de absolvire de la

IMPACTUL

-Impactul asupra elevilor grupului țintă- creșterea stimei de sine și a motivației pentru învățare, îmbunătățirea rezultatelor școlare curente, promovarea examenului de Evaluare Națională
 - Impactul asupra părinților- implicarea într-o mare măsură a părinților în relația cu școala, cât și în relația emoțională cu proprii copii și o creștere a nivelului de educație al familiei
 - Impactul asupra profesorilor- îmbunătățirea competențelor pedagogice, dezvoltarea profesională
 - impactul asupra comunității- implicarea comunității în pregătirea elevilor din grupul țintă pentru integrarea cu succes în câmpul muncii și conștientizarea rolului pe care îl are asupra educației elevilor

E5. Completați valoarea de referință a indicatorilor pentru anul școlar 2020-2021 și valorile estimate a fi atinse în cei trei ani școlari aferenți proiectului

Denumirea indicatorului	Unitatea de măsură	Valoarea de referință 2020/2021	Valori estimate			
			An școlar* 2021/2022	An școlar 2022/2023	An școlar 2023/2024	An școlar 2024/2025
Indicatori de rezultat						
Rata de abandon școlar în învățământul gimnazial	%	0	3	2	1	1
Rata de absolvire a clasei a VIII-a	%	91,67	92	93	94	95
Rata de participare la Evaluarea Națională	%	81,81	83	84	85	86
Procentul elevilor care au obținut note sub 6 la Evaluarea Națională	%	61,11	60	58	55	50
Procentul elevilor care absentează nemotivat mai mult de 20 de absențe pe semestru	%	12,17	12	10	9	8
Indicatori de realizare						
Număr de elevi care au absolvit învățământul gimnazial	Număr	22	20	33	32	33
Număr de elevi care au participat la Evaluare Națională la clasa a VIII-a	Număr	18	14	16	18	25
Număr de elevi care au luat note sub 6 la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	Număr	11	6	10	6	10
Număr de profesori care folosesc în procesul de predare - evaluare la clasă mijloace digitale interactive, strategii pedagogice moderne	Număr	6	8	10	10	10

Număr de planuri educaționale de intervenție	Număr	1	1	1	1	1
Număr de observări la clasă efectuate	Număr	12	18	22	22	22
Număr de ore de instruire alocate suplimentar elevilor în risc de abandon	Număr	160	30	168	168	168

Notă : *valoare solicitată în scop statistic, fără corelare cu activitățile de proiect

F. ARANJAMENTE INSTITUȚIONALE PRIVIND IMPLEMENTAREA ȘI ACTIVITĂȚILE DE ADMINISTRARE A GRANTULUI

F1. Echipa de proiect.

Prezentați pe scurt componența și care sunt rolurile și responsabilitățile echipei de proiect, în vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activităților propuse.

În vederea asigurării unei implementări eficiente și în timp a activității propuse, s-a alcătuit echipa de proiect, având următoarea componență

Coordonator proiect- profesor Goglinache Ionica

Asistent coordonator- profesor Șerban Gabriel

Contabil- Rădulescu Gianina

Responsabil monitorizare și evaluare- profesor Leahu Mioara

F2. Descrieți aranjamentele instituționale existente în unitatea de învățământ participantă, referitoare la implicarea diversilor actori la nivelul comunității locale: autorități publice locale, ONG-uri, servicii și instituții publice locale, comunitate școlară – cadre didactice, elevi, părinți etc.

În cadrul Școlii Gimnaziale Gropeni există

- **Parteneriat cu Biblioteca Comunală Gropeni, în Clubul de lectură. Parteneriat cu Muzeul Brăilei**
- **Protocol încheiat cu Biserica Sfânta Maria, Gropeni, Protocol încheiat cu ROMSILVA**
- **Parteneriat cu ONG- Asociația Mai Mult Verde- Creionăm viitorul, Brăila**
- **Asociația Părinților, din fondurile căreia se fac investiții în școală**

G. BUGETUL PROIECTULUI

Completați „Bugetul estimativ” în Anexa 3.

H. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

H1. Detaliați modalitățile de continuare a activităților cheie prevăzute în propunerea de proiect, pe termen mediu și lung, ulterior încheierii grantului.

După încheierea proiectului, Școala Gimnazială Gropeni își propune următoarele

- Încheierea unui parteneriat cu autoritățile publice locale pentru a finanța competiții școlare sportive în care să fie antrenați și ceilalți elevi ai școlii
- Încheierea unui parteneriat cu Romsilva pentru a fi împădurită zona marginală a comunei
- Diseminarea proiectului BOOKTRAILER în rândul tuturor elevilor școlii, organizându-se un concurs școlar

- Investiții din Asociația părinților pentru achiziție de carte pentru Biblioteca școlară

H2. Descrieți mijloacele de implicare a comunității școlare/locale, precum și contribuția acesteia după finalizarea grantului.

- Autoritățile locale se pot implica în continuarea activităților după încheierea proiectului prin finanțare de la Consiliul local
- Din surse extrabugetare , se pot achiziționa materiale sau un alt container pentru a fi folosit ca spațiu dedicat unor activități extrașcolare
- De la Asociația părinților se pot finanța achiziții de materiale pentru amenajare

PROTECȚIA DATELOR PERSONALE

Prelucrarea acestui formular poate implica înregistrarea și prelucrarea datelor cu caracter personal. Aceste date vor fi procesate în conformitate cu Regulamentul (UE) 2018/1725 al Parlamentului European și al Consiliului privind protecția persoanelor fizice cu privire la prelucrarea datelor cu caracter personal de către instituțiile, organele, oficiile și agențiile Uniunii și libera circulație a acestora date și care abrogă Regulamentul (CE) nr. 45/2001 și Decizia nr. 1247/2002 / CE. Orice date cu caracter personal solicitate vor fi utilizate numai în scopul prevăzut. Aveți dreptul să obțineți la cerere acces la datele dvs. personale și să remediați toate datele care sunt inexacte sau incomplete. Dacă aveți întrebări cu privire la prelucrarea datelor dvs. personale, puteți să le adresați Operatorului de Program. Aveți dreptul de a recurge în orice moment, în chestiuni legate de prelucrarea datelor dvs. personale, la organismul național de supraveghere pentru protecția datelor sau la Autoritatea Europeană pentru Protecția Datelor (<https://secure.edps.europa.eu>).

Prin prezenta, sunt de acord cu utilizarea și prelucrarea datelor cu caracter personal furnizate în cererea de finanțare, care pot fi necesare pentru nevoile PNRAS.

Subsemnatul Negoită Ștefan, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	REPREZENTANT LEGAL
Denumire: Școala Gimnazială Gropeni	Nume, prenume: Negoită Ștefan Funcție: Director Semnătura electronică: